

MééR  
MuZieK  
iN De  
KLAS.

Lesbrief

*Verliefd*

## 1. UIT DE VIDEO

Oefen het lied 'Lalala Liefde'



**Muzikale activiteit:** Zingen



**Moeilijkheidsgraad:** 



**Tijdsduur:** 5 - 10 minuten



**Vorbereidingstijd:** 5 - 10 minuten



**Benodigheden:** karaokeband ([hier openen](#)) OF eigen

muziekinstrument

Buddy en Willem zingen een duet over de liefde. Je kan in de klas dit lied ook als duet zingen. Maar het is ook leuk om alles samen te zingen! Omdat er een nieuw gedeelte in het lied voorkomt, kun je [hier](#) een voorbeeld beluisteren. Vervolgens kun je zelf aan de slag. Afhankelijk van wat de mogelijkheden zijn in de klas en van de docent kan dit op verschillende manieren gebeuren.

### 1) Zing het lied a capella!

Belangrijk bij a capella zingen is dat iedereen elke keer dat het lied gezongen wordt, op dezelfde toon begint. De begintoon van het lied is een C.

Het fijne aan a capella zingen is dat je als docent flexibel bent om een refrein of couplet langzamer of sneller te doen. Je kunt ook de volgorde veranderen en zo een eigen versie maken met jouw klas.

#### **LIED:**

*Ik kijk naar jou en jij naar mij*

*Lalala liefde lalala liefde*

*Als jij er bent dan word ik blij*

*Lalala liefde*

*Het is een heel speciaal gevoel*

*Vavava vriendschap vavava vriendschap*

*We spelen samen dat is cool*

*Vavava vriendschap*

*Kriebels in mijn buik, kriebels in mijn buik en mijn hart gaat sneller kloppen*

*Want ik ben op jou, maar ben jij ook op mij? Dit gevoel is niet te stoppen!*

*Ik kijk naar jou en jij naar mij*

*Lalala liefde lalala liefde*

*Als jij er bent dan word ik blij*

*Lalala liefde, lalala liefde, lalala liefde*



**2) Zing het lied met de karaokeband!** 

De karaokeband vind je [hier](#). Bij het lied 'Lalala Liefde' hoor je een intro van 2 maten voordat het lied begint.

**3) Zing het lied terwijl de docent of een leerling de begeleiding speelt op piano, gitaar of accordeon!** 

In de bijlage vind je de bladmuziek in een juiste toonsoort voor de leerlingen. Boven de melodie staan de akkoorden genoteerd waarmee je het lied kan spelen. Daarnaast vind je in de bijlage ook een tablatuur. Dit is een notatie van tekst met op de juiste plek de akkoordsymbolen voor gitaar. De akkoorden zijn iets versimpeld.



## 2. NOG MEER

*'Liefdesquiz'*



**Muzikale activiteit:** Luisteren



**Moeilijkheidsgraad:** 



**Tijdsduur:** 20 minuten



**Vorbereidingstijd:** 5 minuten



**Benodigheden:** bijlage voor iedere leerling of klassikaal op het bord en

[audio liefdesquiz](#)

Er zijn mensen die ontzettend veel kunnen met hun stem. Door hoog, laag, hard, zacht maar juist ook andere klanken te maken kunnen ze bijvoorbeeld wel 43 verschillende zangers na doen. Kijk maar eens een stukje uit dit fragment:

<https://www.youtube.com/watch?v=iPoLeJJsbcw>

Er worden zowel mannen/jongens als vrouwen/meisjes nagedaan in dit fragment. Kun je zonder een fragment te zien, horen of er een man/jongen of een vrouw/meisje zingt?

Print voor elke leerling de bijlage of projecteer de bijlage op het bord om klassikaal te werken. Er komen 10 fragmenten langs ([hier openen](#)). Schrijf na elk fragment op of jij denkt dat het een jongen of een meisje is. Veel plezier met de liefdes Quiz.



### Antwoorden liefdesquiz

1. meisje → Beyoncé – Love On Top
2. jongen → Percy Sledge – When A Men Loves A Woman
3. jongen → Michael Jackson (Jackson 5) – I'll Be There
4. meisje → Whitney Houston – I Will Always Love You
5. jongen → Louis Armstrong – Wonderfull World
6. meisje → Maria Callas – L'Amour Est Un Oiseau Rebelle
7. meisje → Tracy Chapman – Fast Car
8. jongen → Tino Martin – Zij Weet Het
9. jongen → Nat King Cole – L.O.V.E
10. meisje → Taylor Swift – Love Story



### 3. EN NU ZELF IETS MAKEN...



**Muzikale activiteit:** Zingen



**Moeilijkheidsgraad:** 



**Tijdsduur:** 15 minuten



**Vorbereidingstijd:** 2 minuten



**Benodigheden:** [Inzingband](#) en [karaokeband](#)

Iedere stem is uniek. Maar om die stem goed te laten horen is het slim om, net zoals bij sport, een warming-up te doen. Inzingen noemen we dat! Hieronder staan een aantal oefeningen hiervoor:

- 1) Schud alle ledematen één voor één los en draai een paar rondjes met je hoofd.
- 2) Zet jezelf in een juiste houding. Dat betekent: voeten stevig onder je heupen, knieën niet op slot, borstbeen naar voren en je kruin als hoogste punt.
- 3) Strek je armen zijwaarts, adem één keer in en probeer zo lang mogelijk een leeglopende fietsband na te doen (ffffffft). Herhaal dit een paar keer.  
Leg nu je handen op je buik, adem één keer in en probeer zo lang mogelijk een sissende slang na te doen (sssssst). Herhaal dit een paar keer.
- 4) Probeer de sirene die je elke eerste maandag van de maand precies om 12 uur hoort na te neuriën. Je houdt je mond dicht en probeert met de letter 'M' van zo laag mogelijk naar zo hoog mogelijk en weer terug te gaan.
- 5) [Zet de inzingband aan](#). (Je hoort de begeleiding voor de eerste twee regels van het lied:

*Ik kijk naar jou en jij naar mij, lalala liefde lalala liefde  
Als jij er bent dan word ik blij, lalala liefde*

Deze twee regels worden vier keer herhaald. Elke herhaling gaat een halve toon hoger. Dit stukje van het lied wordt dus gebruikt om de stem, stap voor stap, hoger te laten gaan.



- 6) Zing nu het hele lied “Lalala Liefde” met de [karaokeband](#).
- 7) Verdeel tot slot de klas in tweeën: groep A en groep B. Verdeel nu het lied over de twee groepen. Groep A en B kunnen stukken los van elkaar zingen maar ook tegelijkertijd.

## Bijlage

### Lalala Liefde

♩ = 112

Muziek & Tekst door:  
Ben Ketting & Willem v.d. Krabben

C G/B Am<sup>7</sup> Fmaj<sup>7</sup> C/G G<sup>7</sup>

Ik kijk naar jou en jij naar mij. La la la lief - de la la la lief - de. Als

C G/B Am<sup>7</sup> Fmaj<sup>7</sup> F/G G<sup>7</sup> C

jij er bent dan wordt ik blij. La la la lief - de. Het

C G/B Am<sup>7</sup> Fmaj<sup>7</sup> C/G G<sup>7</sup>

is een heel spe - ciaal ge - voel. Va va va vriend - schap va va va vriend - schap. We

C G/B Am<sup>7</sup> Fmaj<sup>7</sup> F/G G<sup>7</sup> C

spe - len sa - men dat is cool. Va va va vriend - schap.

F C F C/G G

Krie-bels in mijn buik, krie-bels in mijn buik. En mijn hart gaat snel-ler klopp - pen.

F C D F/G G<sup>7</sup>

Want ik ben op jou, maar ben jij ook op mij? Dit ge-voel is niet te stop - pen!

C G/B Am<sup>7</sup> Fmaj<sup>7</sup> C/G G<sup>7</sup>

Ik kijk naar jou en jij naar mij. La la la lief - de la la la lief - de. Als

C G/B Am<sup>7</sup> Fmaj<sup>7</sup> F/G G<sup>7</sup> C

jij er bent dan wordt ik blij. La la la lief - de.

F/G G<sup>7</sup> C F/G G<sup>7</sup> C

La la la lief - de. La la la lief - de.



# Lalala Liefde

C Am  
Ik kijk naar jou en jij naar mij,

C G  
lalala liefde lalala liefde

C Am G C  
Als jij er bent dan word ik blij, lalala liefde

C Am  
Het is een heel speciaal gevoel,

C G  
vavava vriendschap vavava vriendschap

C Am G C  
We spelen samen dat is cool, vavava vriendschap

F C F G  
Kriebels in mijn buik, kriebels in mijn buik en mijn hart gaat sneller kloppen

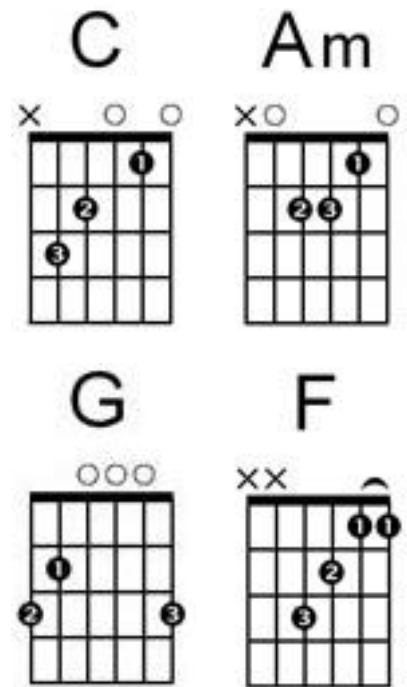
F C D G  
Want ik ben op jou, maar ben jij ook op mij? Dit gevoel is niet te stoppen

C Am  
Ik kijk naar jou en jij naar mij,

C G  
lalala liefde lalala liefde

C Am G C  
Als jij er bent dan word ik blij, lalala liefde

G C G C  
lalala liefde, lalala liefde



## Jongen of Meisje?

Vind je iemand leuk en lief? Ben je soms verliefd? Op een jongen of op een meisje? Misschien ben je helemaal niet verliefd! Je vindt gewoon meisjes leuker dan jongens. Of andersom! Wie vind jij leuker?

Er zijn super veel liefdesliedjes gemaakt. Kan jij horen welk lied door een jongen of een meisje gezongen wordt? Luister naar de liefdes quiz en vul in: JONGEN of MEISJE!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....



Controleer de antwoorden met de meester of juf! Welke nummers waren makkelijk? Welke nummers waren moeilijk? Waarom? Luister er nog een keer naar!

Naam.....

Groep.....