

# Lesbrief

## Les 2.1: My family

### Main language

Dit is de basiswoordenschat. Deze woorden moeten de leerlingen zowel passief als actief kennen.

Nouns: brother, sister, cousin, mother, father, aunt, uncle, grandmother, grandfather, family

### Incidental language

Dit zijn de woorden die de leerlingen passief moeten kennen.

Nouns: cakes, photo album, ears

Verbs: present, simple, tense, of: to be, he is, they are.

### Teacher language

Dit is de taal die de leerkracht in de klas gebruikt.

- Put the card in the correct place/ choose the correct answer.
- Repeat after me.
- Match up.
- I'll do it first, now it's your turn.
- Bob is Susan's brother/ father is aunt Mary's brother/ Tommy is Bob's cousin.

*Tijdsduur: 45 minuten*

### Doelen

- De leerlingen kunnen de verschillende familienamen in het Engels benoemen, lezen, schrijven en scanderen.

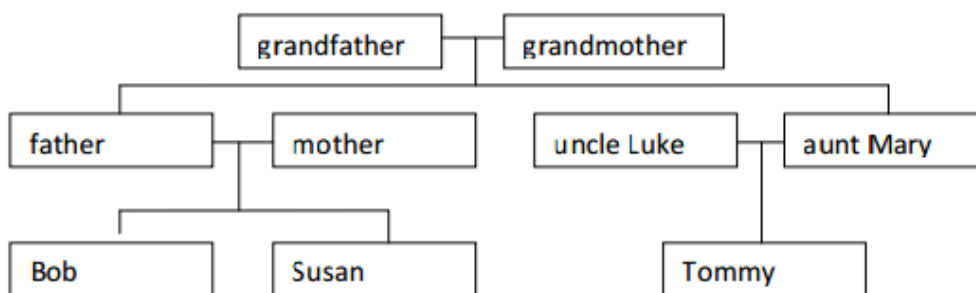
- De leerlingen begrijpen de verhaallijn van de tv uitzending.

## Materialen

Werkbladen en flashcards (flitskaarten). Deze zijn te downloaden van de site van Schooltv.

## Voor het kijken ( warm up-10 minuten)

De leerkracht heeft op het bord de stamboom van Bob getekend:



Leg de leerlingen uit dat het de stamboom van Bob is. Lees de woorden hardop voor en hou de goede flashcard omhoog ter ondersteuning van de taal. Laat de leerlingen het woord hardop herhalen. Deel de flashcards uit en vraag de leerlingen de afbeeldingen bij de goede woorden te bevestigen.

## Instructietaal

*"This is Bob's family tree. Here is Bob. Susan is his sister. Bob is Susan's brother. They have the same mother and father. Here are their grandfather and grandmother. Aunt Mary is father's sister. Father and aunt Mary have the same mother and father! Aunt Mary is Tommy's mother. Uncle Luke is Tommy's father. So, Bob and Susan are Tommy's cousins. I'm going to hold up the cards now and say the words I can see. I want you to repeat the words after me; (grandmother). Very good. Now, I'm going to give the cards out. Look at your own card and if I say the*

*word that you have on your card, you can come and put it in the correct place on the family tree."*

### **Het televisieprogramma (10 minuten)**

Bob gaat op zoek naar Tommy en vindt een fotoalbum met familiefoto's...

### **Na het kijken**

#### **Doen: werkblad (10 minuten)**

Na het bekijken van de tv uitzending is het belangrijk te peilen of de leerlingen het verhaal begrepen hebben. Geef de leerlingen het werkblad en laat ze met z'n tweeën de opdrachten 1 en 2 maken. Bespreek daarna kort de antwoorden van de leerlingen.

#### **Instructietaal**

*"Can you remember what happened in the story. Here is a worksheet. I want you to work with a partner. For number one, choose the correct answer from the list. For number two, all of the sentences are mixed up. Read the sentences first. The name of the person is over here on the left. Think about what that person does. Match up the two parts of the sentence and write the correct sentence underneath. Have you all finished now? Let's look at the answers."*

#### **Doen: Chant 'This is my family'**

*(tune: 'The Addams family' [http://youtu.be/a\\_X9S-8wXk](http://youtu.be/a_X9S-8wXk)-15 minuten)*

Scandeer de volgende chant een paar keer en wijs ondertussen naar de flashcards op het bord. Vraag daarna aan de leerlingen om mee te doen. Kunnen de leerlingen ook met elkaar een chant bedenken met de woorden 'uncle', 'aunt' en 'cousin'?

My father and my mother,

My sister and my brother,

Grandpa and grandmother,  
This is my family!

### **Instructietaal**

*“We’re going to learn a chant now. Listen to me first. Okay, see if you can join in with me. Don’t forget to clap or snap your fingers at the end! Good! Now it’s your turn. Can you think of a chant which also has the words uncle, aunt and cousin in it? Work together and see if you can come up with anything. We’ll listen to all of your chants at the end.”*

## **Les 2.2: My family**

*Tijdsduur: 30 minuten*

### **Doelen**

- De leerlingen kunnen het themalied meezingen/rappen
- De leerlingen kunnen de verschillende familienamen in het Engels benoemen, lezen en schrijven.

### **Materialen**

Het lied ‘My family’ en werkbladen.

Elke tweede les heeft als doel het themalied aan te leren en te controleren of de leerlingen de kernwoorden actief (uitspreken, lezen en schrijven) kennen.

### **Doen: Het zingen/rappen van het themalied ( 15 minuten)**

Luister met de kinderen naar het lied. Ondersteun de tekst met gebaren en met de afbeeldingen op de flashcards. Geef ze daarna de tekst van het lied ( zie werkblad). Lees de tekst hardop voor. Lees daarna de tekst zin voor zin voor en laat de klas de zin hardop herhalen.

Verdeel daarna de klas in twee groepen ( bijvoorbeeld jongens/meisjes). De groep die aan de beurt is gaat staan en leest hardop een couplet voor. Controleer of de leerlingen de tekst begrijpen.

Luister daarna nog een keer naar het lied en vraag de kinderen mee te zingen. Herhaal dit nog een keer.

### **Tekst**

I'd like you to meet my sister  
She's a lot of fun  
We hang out all afternoon  
'till when the day is done

Over there you'll see my parents  
They're great people too  
My father and my mother  
They tell me what to do

Tell me what you're thinking of  
Show me what you've got  
I want to be a part of it  
Just want to know WHAT'S UP

What's Up????

WHAT'S UP!!!!!!

And you are very lucky  
Cause there is still much more  
Grandfather and grandmother  
They're coming through the door

And look there is my cousin  
It's one big family  
And you know what? it is so cool  
They're coming  
– all for me!

Tell me what you're thinking of  
Show me what you've got  
I want to be a part of it  
Just want to know WHAT'S UP

What's Up????  
WHAT'S UP!!!!!!

### **Controleactiviteit ( 10 minuten)**

Bij elk thema wordt een werkblad met plaatjes van de kernwoorden en een werkblad met de kernwoorden zelf geleverd. Deze zijn te downloaden van de site van Schooltv.

Geef elk kind beide werkbladen en laat de leerlingen de woorden onder de goede plaatjes schrijven. Daarna wisselen de leerlingen de werkbladen uit om elkaars werk te controleren. De werkbladen worden bewaard, zodat iedere leerling na de zesde uitzending 'a picture dictionary' heeft.

### **Instructietaal**

*"Look at your worksheet. Here are the pictures of all the new words we have learned in this unit. Write the word under the picture. Then give your worksheet to your neighbour. Check that you have both got the correct words!"*

Eindig de les door nogmaals het lied te zingen ( 5 minuten).

**Extra**

- Fill in the gap ( zie werkblad)
- Word search ( zie werkblad)