

## EenVandaag in de klas Micronaties

Leeftijd: **13-15 jaar**  
Niveau: VO onderbouw

### Samengevat

Deze aflevering van EenVandaag in de klas gaat over micronaties. Deze kleine landjes bestaan over de hele wereld, zelfs in Nederland.

### Vakgebied

Aardrijkskunde, Maatschappijleer

### Kernbegrippen

Micronaties, landen, zelfbestuur.

### Kerdoelen

Deze video sluit aan bij het examenprogramma aardrijkskunde subdomein B3.

### Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie 'EenVandaag in de klas'. Op Schooltv.nl vind je meer video's uit deze serie, bijvoorbeeld 'Fen algoritme als baas'.

### Antwoorden

**1** Omdat ze zich niet vrij genoeg voelen in hun eigen land. **2a** Tussen Nederland en Duitsland. **b** 500 meter lang, 6 meter breed. **3** Duitsland mat hun land tot aan de rivier. Nederland mat tot zes meter in de rivier. De rest van de rivier had dus geen claim. Toen dit stukje rivier droog kwam te staan ontstond er een niemandsland. **4a** Amerika (Verenigde Staten) en Australië. **b** Liberland is een serieuze micronatie die maximale vrijheid wil bereiken. Ze willen iets nieuws beginnen met minimale regelgeving en belastingdruk. **5a** stuk land **b** inwoners **c** overheid **d** ambassade **e** naam **f** gerechtshof **g** Den Haag. **6** Door het te stelen of een stuk gebied te zoeken dat nog niet geclaimd is. **7a** Hij zegt dat je je moet verdiepen in de redenen waarom mensen een micronatie beginnen. Mogelijk kun je leren van de micronaties. **b** Eigen antwoord. **c** Eigen antwoord.

## in de klas

### Kijkvragen

**1** Waarom richten mensen micronaties op?



**2a** Tussen welke twee landen ligt Wonderland?

**b** Wat zijn de afmetingen van Wonderland?

**3** Leg uit hoe dit stukje niemandsland kon ontstaan.

**4a** In welke twee landen, buiten Europa, kun je ook een micronatie vinden?

**b** Wat maakt Liberland anders dan andere micronaties?

**5** Om een micronatie te vormen moet je een aantal stappen doorlopen. Vul de ontbrekende woorden in.

Bemachtig een stuk **[a]**. Verzamel een groep **[b]**, vorm een **[c]** en richt een **[d]** op. Verzin een **[e]** en leg dit neer bij het internationale **[f]** in **[g]**.

**6** Noem twee manieren om aan grond te komen.

### Verdiepingsvraag

**7a** Waarom zegt Etienne Augé dat je de micronaties niet alleen maar grappig moet vinden?

**b** Ben jij het hier mee eens?

Beargumenteer je antwoord.

**c** Kan jij redenen bedenken waarom je een micronatie zou willen beginnen? Vergelijk die met je klasgenoten.