

Duivelse Dilemma's Symbiose

Leeftijd: **16-18 jaar**
Niveau: VO bovenbouw

Samengevat

Koen (25), de zoon van Sophie (57), is verstandelijk gehandicapt. Hij is volledig afhankelijk van zijn moeder. Eerdere pogingen om hem in een tehuis onder te brengen zorgden voor serieuze zelfdestructie. Sophie beloofde zichzelf en haar zoon dat ze hem nooit meer alleen zal laten. Maar zal Sophie haar belofte kunnen blijven waarmaken, als bij haar dementie wordt vastgesteld? Ze redt zich nog, maar het kan hard gaan. Wat moet Sophie doen?

Vakgebied

Nederlands, Maatschappijleer, Filosofie

Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie [Duivelse Dilemma's](#) van Human. Op de [Schooltv.nl](#) vind je nog meer afleveringen over dit thema.

Opdrachten

Debat: 1: De klas wordt ingedeeld in twee groepen. De ene groep argumenteert vóór de beslissing van de hoofdpersoon, de andere groep tegen.

2: Op het bord staat een stelling over de thematiek van de film. De klas wordt ingedeeld in drie groepen: de eerste groep argumenteert vóór, de tweede tegen, en de derde zijn de rechters die oordelen welke groep het meest overtuigend heeft betoogd.

Essay schrijven: Schrijf een essay bij de film, waarin de volgende vragen aan bod komen: Wat is het dilemma? Wie staat voor het dilemma? Zijn er nog andere dilemma's? Wat zou jij zelf doen of kiezen?

Research opdracht: Doe onderzoek naar het belangrijkste thema uit de film. Wat is het (maatschappelijke) probleem? Wat is de omvang er van? Voor wie is dit een probleem? Welke tegenstrijdigheden botsen? Wat zouden we er aan kunnen doen? Wat maakt het zo moeilijk om deze oplossingen door te voeren?

in de klas

Thema's

Zelfbeschikking: Sommige mensen (jonge kinderen, verstandelijk gehandicapt) zijn minder goed in staat beslissingen te nemen over hun eigen welzijn. Tot waar reikt onze macht over hen? Wordt de grens bij het maken van afwegingen en het bepalen van het leven van een ander getrokken bij de dood, en waarom daar?

Daad van Liefde: Gezinsdoding, waarbij een familielid het leven van andere familieleden beneemt, vindt vaak plaats in de overtuiging het beste met de anderen voor te hebben. Is dat een verzachtende omstandigheid? Mag het nooit?

Straf: *Symbiose* is geïnspireerd op een waargebeurd verhaal. Maar in dat verhaal overleefde de moeder. De rechtbank moest over haar oordelen. Soms veroordeelt de rechter iemand voor doodslag, maar geeft toch geen straf. Wat had een rechter in *Symbiose* moeten doen?

Rol van Hulpverlening: De hulpverlening wordt bij noodlottige gebeurtenissen vaak verweten inadequaat te hebben gehandeld. Schieten zij te kort? Hadden zij eerder in moeten grijpen? En zo ja, hoe?

Stellingen

1. Sommige mensen mogen niet over hun eigen leven beslissen, omdat ze te jong zijn, te onzelfstandig, of geestelijk (of lichamelijk) te beperkt.
2. Zelfmoord plegen is een zonde. (Zelfmoord plegen is egoïstisch.)
Doden uit liefde is moord en moet streng worden bestraft.