



Naar het museum

Doe-kaart bij deze aflevering

De aflevering:

Hoep is de kast eens flink aan het opruimen. Alles wat buiten staat kan met het vuilnis mee. Hoela vindt het zonde van al die mooie spullen. Maar Hoep zegt dat die spullen oud en kapot zijn. Bovendien: het is een kast, geen museum. Een museum...? De kinderen leggen uit wat dat is. Hoela raakt zo enthousiast dat ze NU met Hoep naar het museum wil. Maar die heeft geen tijd. Hoela is teleurgesteld en samen met de kinderen fantaseert ze over een museum.

Ga zelf verder waar de uitzending stopt!

In de uitzending worden activiteiten uitgevoerd, waar veel variaties op mogelijk zijn. Misschien heeft een kind al wel een heel goed idee gehad tijdens het kijken, ga hier dan op door in een eigen activiteit.

Kunstwerken maken

Verzamel allerlei afvalproducten zoals lege flessen, oude tandenborstels, bellenblaashouders, schuursponsjes, kurken, doosjes etc. Laat de kinderen van thuis ook spullen meebrengen. Laat ze eerst bedenken wat ze hiervan willen gaan maken. Laat ze het materiaal eerst goed bekijken, waar lijkt het op? Ga vervolgens samen met hen aan de slag.



Nodig:

- Allerlei (schoongemaakt) niet organisch afvalmateriaal
- Elastieken
- Touwtjes
- Plakband
- (wiebel) Oogjes
- Pijpenraggen

Voorbeeldvragen:

- Wie is er wel eens in een museum geweest?
 - Wat heb je daar gezien?
 - Wat ga jij maken? Weet je dat al?
 - Wordt het straks kunst? Hoe weet je dat? Kan je dat zien?
 - Hoe maak je alles aan elkaar?
 - Heb je dit wel eens in een museum gezien?
 - Hoe kan je ervoor zorgen dat jou ding kan lopen?
- Is ie al klaar? Hoe weet je dat? Is het nu kunst?

Museum maken

Laat de kinderen bedenken waar kunstwerken in een museum staan. Laat ze vervolgens een museum maken voor hun eigen kunstwerken. Gebruik hoge en lage stoelen die je in een ruimte zet. Elk kunstwerk krijgt zijn eigen stoel met onder het kunstwerk een theedoek of kleedje. Laat de kinderen zelf een naam bedenken voor hun kunstwerk. Schrijf deze bij elk werkje op een briefje samen met de naam van 'de kunstenaar'.

Nodig:

- Stoelen van verschillend formaat
- Theedoeken/ stukken stof
- Briefjes



Voorbeeldvragen:

- Waar staan beelden in een museum? Waar staan ze op of in?
- Hoe ziet dat eruit? Wat hebben we daarvoor nodig?
- Wat kun je gebruiken om elk kunstwerk een eigen plekje te geven?
- Welk kunstwerk moet op een hoge stoel en welk op een lage?
- Passen de kunstwerken er in?



- Hoe heet de kunstenaar van dit werk?
- En hoe noem je het kunstwerk?
- Lijkt het nu op een echt museum?

Tip: Nodig de ouders bij het ophalen of de kinderen van andere groepen uit, om in het museum rond te kijken!

Methodes:

Deze aflevering en activiteiten zijn te gebruiken bij de volgende thema's en methodes:

Ik & Ko: Kunst