

Hapje voor Toto

Doe-kaart bij deze aflevering

Inhoud:

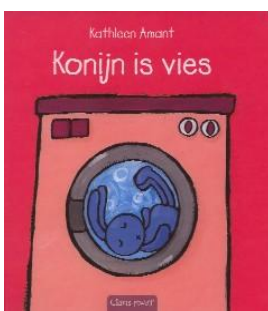
Koning Koos heeft lekker gekookt en ze gaan aan tafel. Toto lust het niet en loopt van tafel. Hij verstopt zich. Toto moet toch proeven van Koning Koos. Hij lust het nog steeds niet, maar Koning Koos is wel trots op Toto dat hij heeft geproefd. Daarna gaan ze fruit proeven met hun ogen dicht. Koos en Toto wachten af. Toto ziet door zijn vingers heen dat Sassa alle aardbeien zelf opeet. Toto eet ook lekker mee. Ondertussen wacht Koos tot hij iets mag proeven. Dan merkt Koning Koos wat de twee doen. Het laatste stukje fruit is voor Koning Koos.

Moeilijke woorden:

Aardbei, smullen, proeven, heerlijk, lekker, met je handen eten, fruit, vies, opeten, in je mond stoppen, niet lusten, dapper, gekookt.

Voor het kijken:

Bespreek met de kinderen wat hun lievelingseten is en wat ze heel vies vinden.



Prentenboek:

Konijn is vies

Kathleen Amant

Uitgeverij Clavis, 2006

ISBN 9044805649

Anna voert haar knuffelkonijn soep. Konijn is daarna vies en moet in de was.

Zorg voor het lezen ervoor dat ieder kindje een van zijn of haar lievelingsknuffel mee gebracht heeft. Lees het verhaal eerst helemaal voor terwijl de kinderen in de kring zitten. Kies daarna een kindje uit die over zijn knuffel mag vertellen. Wat is

zijn naam, welk dier is het en waar gaat hij mee naartoe? De andere kinderen moeten goed luisteren en mogen daarna vertellen wat hij of zij net verteld heeft. Weten ze nog hoe de knuffel heet of waar hij naartoe geweest is? Na een paar goede dingen is een andere peuter aan de beurt.

Taalactiviteiten

1. *Wat eten we vandaag?*

Neem een paar lege verpakkingen van eten en drinken mee zoals fruitschillen, een leeg pakje drinken, een ijsverpakking, een snoeppapierkje en een leeg potje pindakaas.

Ga met de kinderen in een kring zitten. Pak één van de verpakkingen en vertel dat je hier enorm veel trek in hebt. Wat heb jij een honger, zeg! Dit is jouw lievelingseten. Leg uit waarom het jouw lievelingseten is. Laat één van de kinderen ook een verpakking uitkiezen van iets wat hij erg lekker vindt. Wat zat hier in? Hoe kan je dat zien of hoe weet je dat? Je kunt het kind vragen stellen als: wanneer eet je dit (ontbijt, 's avonds), met wie heb je dit gegeten? Wat heb je er nog meer bij gegeten? En wat heb je erbij gedronken? Daarna is een volgende peuter aan de beurt.



illustratie: Marjolein Krijger

2. Dat smaakt...

Met je ogen dicht smaken dingen vaak heel anders dan als je ernaar kijkt. De kinderen mogen met een blinddoek voor raden wat ze proeven. Je kunt denken aan pindakaas, appelstroop, rozijntjes, kroepoek, mango of papaja. Hoe vinden de kinderen dat het smaakt? Weten ze wat het is? Doe daarna de blinddoek af en laat aan de kinderen zien wat ze geproefd hebben.

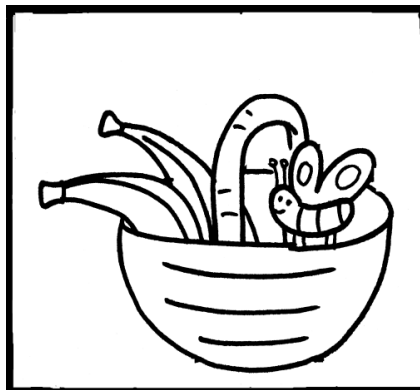
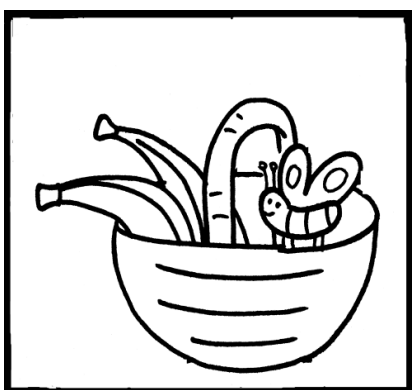
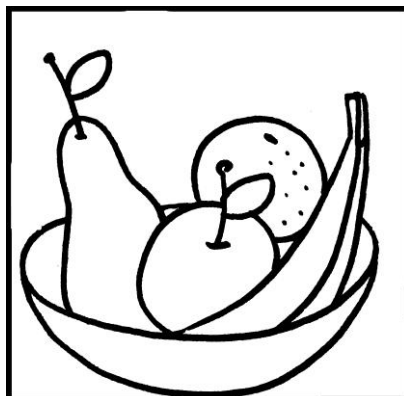
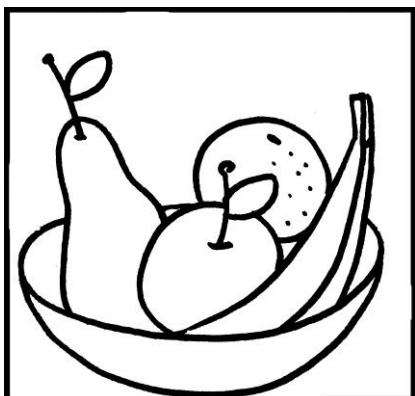
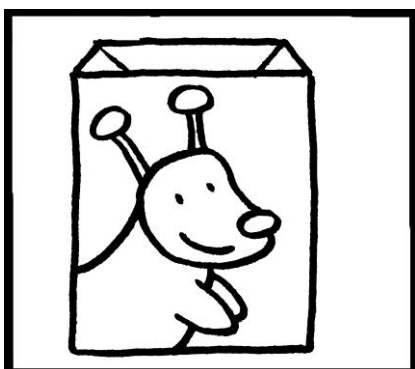
Doe activiteiten

1. Tafel dekken

Kinderen vinden het erg leuk om te helpen in huis. Laat ze zelf de tafel dekken. Eerst mogen ze het tafelkleed over de tafel heen leggen. Dat ziet er al gezellig uit. Wat hebben de kinderen nog meer nodig? Je kunt denken aan: borden, bekertjes en lepels. Tot slot wordt er bij ieder bord een servet neergelegd. De kinderen vinden het natuurlijk erg leuk om nu ook echt aan de zelfgedekte tafel te gaan eten. Kunnen ze al zelf een boterham met verschillende soorten beleg versieren? Met partjes fruit kan op het bord een mond, neus en ogen worden gelegd zodat er een vrolijk gezicht ontstaat. Eet smakelijk!

2. Lekkere hapjes

Print en knip plaatjes op de volgende pagina uit en maak er een memory- spel van. Laat de kinderen iets vertellen over eten dat ze zien: Wat staat er op het plaatje? Vind jij dat lekker? Heb je het wel eens geproefd? Wie vindt deze hapjes/drankjes ook lekker?



illustratie: Marjolein Krijger