

Ik ben machinist

Doe-kaart bij deze aflevering

Inhoud:

Sassa heeft een trein gemaakt en verkoopt kaartjes aan het loket. Toto en Koning Koos willen wel een ritje met de trein maken en kopen een kaartje. Sassa is de machinist en bestuurt de trein. Maar Toto wil ook graag machinist zijn. Koning Koos heeft een idee. Er moet nog iemand de kaartjes controleren, de conducteur! Toto is de conducteur en controleert de kaartjes. Dan vertrekt de trein.

Moeilijke woorden:

Machinist, conducteur, controleren, slagboom



Prentenboek:

Liesbet Slegers

“Karel in de trein”

ISBN: 9789044809565

Uitgeverij Clavis

Voorleestips:

Lees het boek voor aan de kinderen. Leg het boek daarna niet weg, maar bekijk het samen met de kinderen nog een keer. Kijk naar de plaatjes. Laat de kinderen vertellen wat er gebeurt op een plaatje. Wat is Karel aan het doen als papa hem komt halen? Hoe veel wagonnetjes heeft de speelgoedtrein van Karel. Wat is er nog meer te zien. Hoe klinkt het als de spoorwegovergang dicht gaat? Wie van de kinderen is er ook al eens met de trein geweest? Hoe was dat? Waar gingen ze toen naar toe? Wat voor geluid maakt de trein als hij aan komt rijden? Kijk eens naar de conducteur, wat heeft hij allemaal aan/ bij zich? Waarom komt de conducteur de kaartjes controleren?

Voor het kijken:

Maak van de blokken en de houten trein een spoorbaan. Laat de peuters de rails leggen en van blokken een station bouwen. Ze kunnen ook huisjes van blokken maken die langs het spoor liggen. Hoeveel wagons heeft de trein? Welke kleur hebben de wagons? Kunnen de peuters de wagons misschien op kleur sorteren? Knap hoor. Laat de trein maar rijden. Tsjoeke tsjoeke, waar gaat de trein naartoe? Kijk uit bij de spoorwegovergang!

Taalactiviteit:

Zet alle stoeltjes twee aan twee achter elkaar. Jullie gaan een trein maken! Bereidt treinkaartjes voor alle kindjes voor en richt aan een tafeltje of in de poppenkast een loket in. Een kindje mag de kaartjes verkopen aan het loket. Als iedereen een kaartje heeft, mogen de peuters een plekje in de trein zoeken. Wijs ook een kindje aan wat machinist mag zijn en een kindje wat de conducteur is. Hebben alle reizigers een kaartje conducteur? Goed zo, vertrekken maar dan, machinist! Waar zou de trein naar toe gaan? Bedenk samen met de kinderen allemaal dingen die jullie tegen komen onderweg. Wat is er veel te zien!

Doe- activiteit:

Teken voor iedere peuter de omtrek van een wagonnetje op stevig karton en laat de peuters het wagonnetje uitprikken. Teken ook een locomotief en knip hem uit. Laat de peuters ieder hun eigen wagonnetje met verf of gekleurd papier versieren. Maak met de digitale camera van ieder kindje een foto, druk de foto's af en plak de foto in de wagon. Plak je eigen foto in de locomotief en hang de trein met alle kinderen erin op in de groep. Schrijf ook alle namen onder de foto's. Zo kan iedereen zien wie er bij jullie in de groep zit! Wat een gezellige trein met iedereen aan boord.

Doe- activiteit:

Is er een station in de buurt? Ga dan eens met de peuters naar de treinen kijken. Wat zien de peuters allemaal op het station? En wat horen ze allemaal? Waarvoor zijn de gele borden? En waar kun je een kaartje kopen. Zien de peuters verschil tussen de treinen? Misschien weet een kind wel wat voor verschillende treinen er zijn. Wat is het bijzondere aan een dubbeldekker? Heeft iemand van de kinderen daar wel eens ingezeten? Wordt er ook wat omgeroepen op het station? Wat dan? Wat is het druk op het station he. En leuk!

Doe-activiteit:

Maak een stationnetje in de groep. De peuters zijn reizigers die op de trein staan te wachten. Jij bent je locomotief en kiest twee peuters uit, die mee gaan in de trein. Met de peuters achter je aan loop je een rondje. Bij de volgende stop mogen weer een of twee peuters aansluiten. In polonaise lopen jullie net zo lang door tot iedereen in de trein zit. Stapt er ook weer iemand uit onderweg? Dáág!