



CONCERTGEBOUWORKEST

Op dit blad staan enkele lesideeën naar aanleiding van Tussen je oren aflevering 5, per doelgroep beknopt omschreven.

Doelgroep/Discipline	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Spreeken/filosoferen	<p>Bespreek:</p> <ul style="list-style-type: none">- In het filmpje vrolijk Charlotte een droevige ridder op. Ben jij wel eens droevig? En hoe kun jij het beste worden opgevrolijk?- Charlotte organiseert een feestje voor de ridder. Kun jij iets anders bedenken waarmee je iemand kunt opvrolijken die verdrietig is?- Vind je de muziek in het filmpje passen bij de fantasie? Waarom wel of niet?	<p>Bespreek:</p> <ul style="list-style-type: none">- In het filmpje vrolijk Charlotte een droevige ridder op. Ben jij wel eens droevig? En hoe kun jij het beste worden opgevrolijk?- Charlotte organiseert een feestje voor de ridder. Kun jij iets anders bedenken waarmee je iemand kunt opvrolijken die verdrietig is?- Vind je de muziek in het filmpje passen bij de fantasie? Waarom wel of niet?	<p>Bespreek:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vond je de muziek uit het filmpje goed passen bij de fantasie? Waarom wel of niet?- Kun je andere muziek noemen die je vindt passen bij iemand die droevig is?- Met welke muziek vrolijk je jezelf op als je verdrietig bent? Hoe komt het denk je, dat muziek in staat is je een bepaald gevoel te geven?
Tekenen	<ul style="list-style-type: none">- Maak een tekening waar iemand die droevig is op slag vrolijk van wordt.- Luister naar het fragment dat hoort bij deze aflevering. Vind je de muziek droevig of juist niet? Maak een tekening in kleuren die je vindt passen bij de muziek.	<ul style="list-style-type: none">- Maak een tekening waar iemand die droevig is op slag vrolijk van wordt.- Luister naar het fragment dat hoort bij deze aflevering. Vind je de muziek droevig of juist niet? Maak een tekening in kleuren die je vindt passen bij de muziek.	<ul style="list-style-type: none">- Luister naar het fragment dat hoort bij deze aflevering. Schrijf de emoties op die je bij de muziek vindt passen en geef elke emotie een kleur. Teken een cirkel en verdeel deze in vakken die je inkleurt met de door jou gekozen kleuren. Laat zo zien welke emoties er veel in de muziek zitten en welke maar een beetje.
Schrijven	<ul style="list-style-type: none">- Maak een uitnodiging voor een feestje waarmee iemand zal worden opgevrolijkt en schrijf op wat je tijdens het feest allemaal gaat doen.- Bedenk zelf een mop of grapje waarmee je iemand aan het lachen kunt maken, en schrijf dit mopje op.	<ul style="list-style-type: none">- Schrijf een brief waarmee je iemand die verdriet heeft kunt troosten.- Schrijf een stappenplan voor het trainen van een ridder.	<ul style="list-style-type: none">- Schrijf een brief naar iemand die wat troost kan gebruiken.- Bedenk een ander verhaal naar aanleiding van de muziek in het filmpje en schrijf het op als een krantenartikel.
Bewegen	<ul style="list-style-type: none">- Je klasgenoten zijn droevige ridders en jij gaat ze trainen om sterk en onoverwinnelijk te worden. Bedenk oefeningen, doe ze voor en zij doen je na.	<ul style="list-style-type: none">- Je klasgenoten zijn droevige ridders en jij gaat ze trainen om sterk en onoverwinnelijk te worden. Bedenk oefeningen, doe ze voor en zij doen je na.	<ul style="list-style-type: none">- Hoe beweeg je als je een wedstrijd hebt verloren? En hoe beweeg je als je gewonnen hebt? Ga tegenover een klasgenoot staan, laat eerst het een zien en dan het ander, terwijl je klasgenoot je spiegelt.
Aansluiting andere vakken	<ul style="list-style-type: none">- Knutsel een ridderkostuum.- Maak van je klaslokaal een feestje.	<ul style="list-style-type: none">- Knutsel een ridderkostuum.- Maak een kijkdoos met daarin een feestje waar je altijd even naartoe kunt gaan door ernaar te kijken.	<ul style="list-style-type: none">- Wat weet je over ridders? Zoek naar informatie in een boek of op het internet.